VERSLAG BIBLIOLOOG: NA DE BASISOPLEIDING

1. Basisopleiding en leerdoelen

Ik volgde de basisopleiding in Nederland van 20 tot 24 juni 2022. (30 uren training)

mijn leerdoelen waren:

* Kennismaking met de werkvorm, de achtergronden en de visies van biblioloog.

- Ontdekken of en vooral hoe ik een biblioloog zou kunnen begeleiden als bpersoon met een visuele beperking.

Heel wat jaren geleden, volgde ik in Vlaanderen al een basisopleiding bibliodrama. Het is voor mij in praktijk moeilijk om bibliodrama te begeleiden.

Door het grotere belang van werken met materialen door de jaren heen en beeldende werkvormen, werd het voor mij steeds minder mogelijk om met bibliodrama aan de slag te gaan.

De werkwijze van biblioloog is verbaler en statischer; deelnemers blijven op hun plaats zitten.

1. Gehaalde resultaten
* Ik heb de basis van de werkvorm “biblioloog” vrij grondig leren kennen. Er is zeker nog verdieping mogelijk maar ik kan in principe wel aan de slag gaan met de werkvorm en het al doende in de vingers krijgen.

Het is een verwante doch ook echt andere werkvorm dan bibliodrama en dat heeft me op zich al verrijkt.

Ik blijf er een grote interesse voor hebben en het vergroot zelfs opnieuw mijn interesse voor bibliodrama omdat ik geloof dat beiden – elk met hun eigenheid -elkaar zeker kunnen aanvullen.

* Met een aantal aanpassingen in de werkvorm die we hebben uitgeprobeerd, is het voor mij als persoon met een visuele beperking zeker en vast doenbaar gebleken om een biblioloog te begeleiden. Met een eerder kleine en voor mij overzichtelijke groep en bij voorkeur met al wat bekende mensen.
* Een Vlaamse goedziende vrouw uit Vlaanderen werd door het Leerke gevraagd om mij bij te staan bij het volgen van de cursus. zij heeft me begeleid en dat maakte het voor mij heel confortabel om de inhyoud van de cursus goed te kunnen volgen en me ook edcht daarop te kunnen focussen. Dit was mogelijk dank zij de subsidie van Erasmus.
1. Ervaringen in het voorbije jaar

Ondanks het enthousiasme tijdens de training en waarmee ik ben terug gekomen, ondanks mijn voornemens, heb ik er tot nu toe heel weinig mee gedaan.

Dat heeft alles te maken met een schroom die bij mij de kop opstak.

De vragen: “kan ik het al voldoende? Zal het aansluiten bij de groepen en personen met wie ik deze werkvorm wil doen?” hebben me meer parten gespeeld dan ik had ingeschat.

Biblioloog is heel onbekend in Vlaanderen. Mijn aanbod botste initieel vaak op weerstand. Ik heb het te weinig “verkocht” gekregen. Ik heb daarbij over mezelf geleerd dat ik niet zo’n goeie verkoper ben.

Enerzijds zou ik het meer moeten oefenen om het me eigen te maken en het zo ook beter te kunnen en durven aanbieden en “verkopen”.

Anderzijds zou ik het wat meer moeten durven aanbieden om mezelf oefenkansen te geven.

In die spanning ben ik vastgelopen.

Op 25 maart 2023 heb ik een biblioloog begeleid in het kader van een vormingsdag over presentie. Dat was een kader waarin ik genoeg veiligheid voelde om te oefenen en zodoende te leren.

9 mensen hadden zich voor deze workshop aangemeld, waarvan er 6 effectief aanwezig waren.

Ik werkte met een bijbelverhaal dat ik ook in de training had gebruikt. (Hand.3,1-10).

Na de leerpunten die ik had meegekregen in de training, had ik mijn voorbereiding bewerkt. Ik had ze ook licht aangepast aan de doelgroep van de workshop en aan het thema van de vormingsdag.

Die aanpassing zat in enkele vragen die ik als begeleider aan de groep heb gesteld en vooral in de afsluiting, epiloog waarin ik een iets langere uitwisseling had voorzien dan gewoonlijk na een biblioloog.

Ik had geleerd hoe belangrijk een goede voorbereiding is en dat het steeds ook belangrijk is om de doelgroep voor ogen te houden.

Aanvankelijk wilde ik werken met een ander verhaal. Ik had daar al heel wat voorbereidend werk voor gedaan maar heb uiteindelijk toch gekozen voor een verhaal waarmee ik al eens gewerkt had. Net omdat er een lange tijd zat tussen de training en deze ervaring.

Een volgende keer ga ik wel aan de slag met de voorbereiding van het andere verhaal.

De voorbereiding van een biblioloog is van wezenlijk belang en wordt ook helemaal uitgeschreven.

Wat ik geleerd heb van deze ervaring

* Dat de voorbereiding op zich iets is waar ik plezier aan beleef en dat die mijeen veilig kader biedt om te begeleiden. Dat ik verscheidene scenario’s heb bedacht en uiteindelijk keuzes heb gemaakt over de rollen en de startvragen. Biblioloog heeft een heel strak kader en deze strikte voorbereiding is dus vereist.

Net door die nauwkeurige voorbereiding, kon ik op het moment zelf ruimte creëren voor wat er anders liep dan verwacht.

* Ik kreeg voor de workshop die ik begeleidde een lokaal met een tafel en stoelen. er was weinig ruimte om deze op voorhand te verschuiven. Dat was een nadeel. een kring zonder tafel in het midden, zou makkelijker geweest zijn. Onmogelijk is het zeker niet aangezien mensen op hun plaats blijven zitten als ze zich inleven in hun rol. Toch dreigt het in deze opstelling te formeel te worden.
* Ik leerde dat mensen zich mogelijk wat meer onder druk voelen staan als de groep té klein is. Ook al is een kleine groep voor mij makkelijk hanteerbaar, het mag niet te klein zijn. Dat was nu wel op het randje.
* - Een leerpunt voor mij is ook om enerzijds mensen wel uit te nodigen om te spreken, maar nog meer om mensen wat te durven afremmen als ze veel en lang spreken. Dat op een niet-oordelende manier doen, is een kunst.
* Dat een uitwisseling na het verhaal en de tijd daarvoor nemen, verdiepend werkt.

In de basistraining miste ik dat aspect, zowel bij het zelf spelen van een biblioloog als in de begeleidersvaardigheden.

Natuurlijk hangt ook eén en ander af van de doelstellingen en de doelgroep.

1. Wat wil ik verder leren?
* De werkvorm aanbieden/verkopen.
* Oefenen met groepen.
* Qua vervolgoopleidingen hoop ik de training rond werken met niet-narratieve teksten zeker nog te kunnen volgen.

Plannen

* Een biblioloog met een groep catechisten uit mijn werkveld.
* Het samenstellen van een groepje om mezelf oefenkansen te geven.
* Het schrijven van een tekst rond biblioloog voor de website van het Leerke.